

ESITI

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Nel triennio 2022-23/2024-25 l'analisi delle competenze chiave mette in evidenza trend differenziati nei livelli medio-alti (B-C-D).

Per quanto riguarda le Competenze linguistiche il livello medio-alto si mantiene complessivamente stabile (80% → 73%), con lievi oscillazioni negli ultimi due anni. Pur registrandosi un leggero calo, la competenza rimane consolidata nella maggior parte degli studenti. Si osserva inoltre un progressivo spostamento dagli esiti medi verso quelli più alti.

Nelle competenze digitali, partendo da valori molto elevati (89%), si osserva un lieve calo nel triennio (fino all'80%), ma nonostante la diminuzione, la competenza digitale resta una delle aree più forti, con oltre quattro studenti su cinque collocati nei livelli medio-alti.

Per quanto riguarda la competenza 'Imparare a imparare', si osserva una tendenza alla stabilità nei livelli C, mentre si rileva una diminuzione nella percentuale di studenti che raggiungono i livelli B con una certa flessione nei dati recenti (dal 78% al 72%). Tale evidenza suggerisce l'opportunità di promuovere interventi specifici volti a rafforzare il metodo di studio, le capacità organizzative e l'autonomia degli studenti."

Le competenze sociali e civiche rappresentano l'area con il miglioramento più significativo (65% → 76%). Si registra una crescita costante sia nei livelli B sia nei livelli più alti (C e D), segno di un potenziamento della partecipazione, della collaborazione e delle abilità relazionali.

